

Компонент ОПОП

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) **Технологии реализации
молодежной политики**

наименование ОПОП

Б1.О.08

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

«Экономика»

Разработчик:

Яковлев С.А

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук,

доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 7 от 28.03.23

Заведующий кафедрой ЭиУ

Беспалова С.В.

подпись

ФИО

Мурманск
2023

**Приложение 1 к РПД Б1.О.08 Экономика
39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

**Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Кафедра | Экономики и управления |
| 2. | Направление подготовки | 39.03.03 Организация работы с молодежью |
| 3. | Направленность (профиль) | Технологии реализации молодежной политики |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Б1.О.08 Экономика |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2023 |

2. Перечень компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | | | | | |
| Предмет и метод экономической теории | УК-2, УК-9 | предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Этапы развития экономической теории | УК-2, УК-9 | периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Потребности и ресурсы | УК-2, УК-9 | определение блага, продукта, товара, услуги, потребности, ресурса; классификацию благ, потребностей и ресурсов | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Общественное производство и экономические отношения | УК-2, УК-9 | основы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен и потребление; типы общественного воспроизводства; понятие и основную структуру экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Производственные возможности общества и экономический выбор | УК-2, УК-9 | модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Экономические системы | УК-2, УК-9 | основные черты экономических систем и их моделей | определять условия равновесия фирмы-монополиста (достижения оптимального объема производства), уровень монопольной цены | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | |
|--|------------|--|---|--|---|
| Собственность: права и формы | УК-2, УК-9 | сущность, формы и права собственности | определять валютный курс | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Раздел 2. Основы микроэкономики | | | | | |
| Рынок | УК-2, УК-9 | определение и виды рынка, его функции, структуры рынка, объекты и субъекты рынка, «фиаско» рынка и государства | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Рыночный механизм | УК-2, УК-9 | определение спроса и предложения; факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов; понятие рыночного равновесия | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Эластичность | УК-2, УК-9 | понятие эластичности (точечная и дуговая), виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое значение | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Поведение потребителя | УК-2, УК-9 | эффекты потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, потребительские предпочтения; понятия общей и предельной полезности, равновесия потребителя | определять условия равновесия фирмы-монополиста (достижения оптимального объема производства), уровень монопольной цены | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Функционирование фирмы | УК-2, УК-9 | факторы производства, эффект масштаба производства, закон убывающей предельной производительности | определять валютный курс | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Издержки и прибыль фирмы | УК-2, УК-9 | определение выручки, прибыли, издержек; их классификацию, принцип максимизации прибыли | рассчитывать стоимостные показатели деятельности фирмы | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | |
|---|------------|--|--|---|---|
| Конкуренция | УК-2, УК-9 | виды и методы конкуренции, виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции | определять валютный курс | владеть методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Монополия | УК-2, УК-9 | сущность и виды монополий, антимонопольное регулирование | определять условия равновесия фирмы-монополиста (достижения оптимального объема производства), уровень монопольной цены | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Несовершенная конкуренция | УК-2, УК-9 | сущность монополистической конкуренции, олигополии, монополии и монополии; их отличия друг от друга | определять валютный курс | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Рынок капитала | УК-2, УК-9 | понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала | определять валютный курс | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Рынок труда | УК-2, УК-9 | субъектов и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда | определять уровень оплаты труда, изменения параметров равновесия на рынке труда; номинальную и реальную, повременную и сдельную заработную плату | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Рынок земли | УК-2, УК-9 | особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли | определять ренту и цену земли | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Доходы: формирование, распределение и неравенство | УК-2, УК-9 | понятие дохода и его видов, причины неравенства доходов, способы его измерения | оценивать изменения неравенства в распределении доходов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Внешние эффекты и общественные блага | УК-2, УК-9 | определения и виды внешних эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка | определять валютный курс | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | |
|--|------------|--|---|---|---|
| Роль государства в регулировании экономики | УК-2, УК-9 | основные функции государства в экономике, особенности государственного регулирования в переходный период; содержание процессов демополизации экономики (в том числе методы антимонопольной политики), развития конкуренции | определять валютный курс | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Раздел 3. Основы макроэкономики | | | | | |
| СНС и макроэкономические показатели | УК-2, УК-9 | понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, располагаемый личный доход) | определять номинальные и реальные указанные показатели | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Макроэкономическое равновесие | УК-2, УК-9 | понятия совокупного спроса и совокупного предложения; факторы, влияющие на их изменения | определять влияние факторов на изменение равновесного объема производства и уровень цен в модели «AD–AS» | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Потребление и сбережение | УК-2, УК-9 | сущность потребления, сбережения, их взаимосвязь | определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Инвестиции | УК-2, УК-9 | сущность, виды и источники инвестиций; факторы, влияющие на их величину | определять валютный курс | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Инфляция и ее виды | УК-2, УК-9 | сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы | определить уровень инфляции в составном периоде, номинальную и реальную ставки процента | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Безработица и ее формы | УК-2, УК-9 | сущность и формы безработицы, естественный уровень безработицы | определять валютный курс | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Государственные расходы и налоги | УК-2, УК-9 | понятие бюджета, его доходы и расходы; сущность, виды и функции налогов | определять величину бюджетного дефицита и профицита, государственного долга, тип налогообложения, уровень налогообложения | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------|---|--|---|---|
| Бюджетно-налоговая политика | УК-2, УК-9 | виды и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики | определять уровень оплаты труда, изменения параметров равновесия на рынке труда; номинальную и реальную, повременную и сдельную заработную плату | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Деньги и их функции | УК-2, УК-9 | сущность, функции и виды денег, уравнения денежного обращения, факторы спроса и предложения денег, денежный рынок, денежный мультипликатор, денежные агрегаты | определять ренту и цену земли | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Банковская система | УК-2, УК-9 | структуру банковской системы, функции центрального и коммерческих банков, виды банков, типы банковских услуг и операций | оценивать изменения неравенства в распределении доходов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Денежно-кредитная политика | УК-2, УК-9 | сущность и инструменты денежно-кредитной политики | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Экономические циклы | УК-2, УК-9 | причины, характеристики, фазы и типы циклов в экономике | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Экономический рост | УК-2, УК-9 | понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Международные экономические отношения | УК-2, УК-9 | понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений, основные показатели, их характеризующие | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Внешняя торговля и торговая политика | УК-2, УК-9 | принципы и причины внешней торговли, инструменты государственной торговой политики, платежный баланс | определять валютный курс | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | |
|--|------------|--|--|---|---|
| Валютный курс | УК-2, УК-9 | виды валютных курсов | определять валютный курс | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Макроэкономические проблемы переходной экономики | УК-2, УК-9 | модели перехода от командной экономики (в т.ч. модели приватизации), особенности переходной экономики России | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 За решенный тест выставляются баллы:

| | | | | |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Процент правильных ответов | 20-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 1 | 2 | 3 | 4 |

4.2 За доклад по теме студенту выставляются баллы:

1 балл – тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер.

2 балла – тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит примеры из сложившейся экономической ситуации.

3 балла - выполнены условия при оценивании на 2 балла, студент отвечает на вопросы, задаваемые обучающимися и преподавателем;

4 балла – выполнены условия при оценивании на 3 балла, студент подготовил презентацию по теме, использует примеры, сопровождаемые расчетами и построением графиков.

4.3 За решенное кейс-задание выставляются баллы:

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|---|
| Критерии оценки | Задача решена не верно, но студент правильно избрал формулу(ы) | Задача решена, но имеются счетные ошибки, ответ не верный | Задача решена, ответ верный, студент не дает пояснений по ходу решения задачи | Задача решена, студент не смог сделать вывод по результатам решения задачи | Задача решена, ответ верный, студент сделал вывод |
| Количество баллов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.4 За презентацию выставляются баллы:

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 0,5 |
| Понятны задачи и ход работы | 0,5 |
| Информация изложена полно и четко | 0,5 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 0,5 |
| Сделаны выводы | 0,5 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 0,5 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 0,5 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 0,5 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 0,5 |
| Эффект презентации | |
| Общее впечатление от просмотра презентации | 0,5 |
| Мах количество баллов | 5 |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое тестовое задание

1. Теоретики _____ направления экономической теории рассматривают экономику в контексте взаимовлияния всех социальных отношений. В этой теории экономика, политика и культура предстают взаимосвязанными и взаимовлияющими друг на друга.

институционального
классического
неоклассического
монетаристского

2. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

Фридменом
Дж. М. Кейнсом
Ж. Сэем
Т. Вебленом

3. В качестве главной задачи государственной экономической политики представители _____ выделяли стабилизацию денежной массы путем ежегодного прироста ее величины в пределах 3–5%.

монетаризма
кейнсианства
институционализма
физиократов

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об) ...

беспошлинном перемещении грузов
захвате внешних рынков
ограничении ввоза товаров
том, что надо много продавать и мало покупать

5. Несовершенство («фиаско») рынка подержанных автомобилей обусловлено наличием ...

асимметрии информации
внешних эффектов
общественных благ
лоббирования интересов

6. Рынок наркотиков в РФ можно отнести к рынку ...

нелегальному
потребительскому
продавца
монопольному

7. Общим провалом государства и рынка является (-ются) ...

проблема информации
проблема поиска ренты
монополизация экономики

внешние эффекты

8. Стихийность и непредсказуемость развития характерны для _____ типа рынка.

свободного
нелегального
регулируемого
местного

9. Выпускник средней школы, который не справился с ЕГЭ и теперь занят поисками рабочего места, относится к категории ...

безработных
занятых
не входящих в рабочую силу
выбывших из состава рабочей силы

10. Одним из способов снижения _____ безработицы является развитие системы переподготовки специалистов.

структурной
фрикционной
скрытой
циклической

11. К безработным **не относят** ...

недееспособных граждан старше 18 лет
дееспособных граждан старше 18 лет
не имеющих работы
ищущих работу

12. Девушка в возрасте 21 года, которая вышла замуж и уволилась с работы, чтобы заниматься исключительно домашним хозяйством, относится к категории ...

не входящих в рабочую силу
фрикционных безработных
структурных безработных
циклических безработных

Пример решения теста

1. Теоретики _____ направления экономической теории рассматривают экономику в контексте взаимовлияния всех социальных отношений. В этой теории экономика, политика и культура предстают взаимосвязанными и взаимовлияющими друг на друга.

институционального
классического
неоклассического
монетаристского

Решение:

Экономику как одну из составных частей социальной системы, наряду с политикой и культурой, исследуют теоретики институционального направления экономической теории.

2. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

Фридменом
Дж. М. Кейнсом
Ж. Сэем

Т. Вебленом

Решение:

М. Фридмен (1912–2006), американский экономист, основатель «Чикагской школы», лауреат Нобелевской премии «за достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за практический показ сложности политики экономической стабилизации», является одним из главных авторов монетарной теории национального дохода, нового варианта количественной теории денег, монетарной теории цикла.

3. В качестве главной задачи государственной экономической политики представители _____ выделяли стабилизацию денежной массы путем ежегодного прироста ее величины в пределах 3–5%.

монетаризма

кейнсианства

институционализма

физиократов

Решение:

Монетаристы считают, как и классики, что рыночное хозяйство стремится к самоналаживанию, а государственное вмешательство ведет к нарушению нормального хозяйствования. Согласно их взглядам деньги являются главной сферой, определяющей движение и развитие производства. Поскольку спрос на деньги имеет постоянную тенденцию к росту, то для обеспечения соответствия между спросом на деньги и их предложением государству необходимо проводить курс на постепенное увеличение (в пределах 3–5% в год) денег в обращении. В целом государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.

4. Учению меркантилистов **не соответствует** положение о (об) ...

беспошлинном перемещении грузов

захвате внешних рынков

ограничении ввоза товаров

том, что надо много продавать и мало покупать

Решение:

Экономическая теория рассматривалась меркантилистами как наука о торговом балансе. Ее основная идея – много продавать и мало покупать. Основа национального благополучия состоит в накоплении благородных металлов, поэтому государство должно поощрять вывоз товара за границу, способствовать захвату внешних рынков и ограничивать ввоз товаров в страну путем установления высоких пошлин.

5. Несовершенство («фиаско») рынка подержанных автомобилей обусловлено наличием ...

асимметрии информации

внешних эффектов

общественных благ

лоббирования интересов

Решение:

«Фиаско» (провалы) рынка представляют собой ситуации, когда рынок не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Источниками (причинами) «фиаско» рынка являются несовершенная (асимметричная) информация; внешние эффекты; общественные блага. Из перечисленных возможных ответов правильным является асимметрия информации, поскольку «фиаско» рынка подержанных автомобилей проявляется, в первую очередь, в невозможности устранения неравномерности распространения информации об объекте сделки между продавцом и покупателем.

6. Рынок наркотиков в РФ можно отнести к рынку ...
нелегальному
потребительскому
продавца
монопольному

Решение:

Для ответа на поставленный вопрос необходимо вспомнить классификацию рынка по различным критериям и характеристику каждого вида рынка.

Рынок продавцов характеризует значительное превышение спроса над предложением. Здесь главное внимание уделяется количеству товара, качеству уделяется минимальное значение. На *рынке покупателя* предложение должно превышать спрос, тогда покупатель сравнивает между собой разные сорта товаров и цены и оказывает предпочтение тому или иному товару. *Потребительский рынок* включает в себя рынки товаров и услуг, он обеспечивает удовлетворение потребностей различных социальных групп, семьи, человека. Здесь в наибольшей степени проявляются колебания спроса и предложения.

По соответствию действующему законодательству рынки подразделяют на *легальные* и *нелегальные*. Продажа наркосодержащих препаратов на территории Российской Федерации запрещена, следовательно, этот товар может быть реализован с нарушением действующего законодательства только на нелегальном рынке.

7. Общим провалом государства и рынка является (-ются) ...
проблема информации
проблема поиска ренты
монополизация экономики
внешние эффекты

Решение:

Провалы рынка – это ситуации, когда рынок не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют следующие провалы рынка: монополию, несовершенную (асимметричную) информацию; внешние эффекты, общественные блага. Провалы государства заключаются в неспособности обеспечить эффективную аллокацию ресурсов и соответствие социально-экономической политики принятым в обществе представлениям о справедливости. К провалам государства относят: проблему информации, проблему поиска ренты и несовершенство политического процесса.

Итак, общим провалом и государства и рынка является проблема асимметричности информации.

8. Стихийность и непредсказуемость развития характерны для _____ типа рынка.
свободного
нелегального
регулируемого
местного

Решение:

По развитости или ограничению свобод участников рыночных отношений рынки можно подразделить на два типа: свободный и регулируемый.

Исторически первым стал тип свободного рынка. Он обладал максимумом свобод в хозяйственной деятельности. Это определяло характерные черты поведения участников рынка:

- 1) на рынке свободно действуют единоличные собственники небольших предприятий;
- 2) производители обычно создают продукты без предварительной договоренности с покупателями;
- 3) сами производители, как правило, заботятся о розничной продаже продуктов населению.

Тип регулируемого рынка подчинен определенному порядку, который закреплен в правовых нормах и поддерживается государством.

Следовательно, стихийность, непредсказуемость развития, неуправляемость в масштабах общества характерны для свободного типа рынка.

9. Выпускник средней школы, который не справился с ЕГЭ и теперь занят поисками рабочего места, относится к категории ...

- безработных
- занятых
- не входящих в рабочую силу
- выбывших из состава рабочей силы

Решение:

К безработным в соответствии со стандартами Международной организации труда (МОТ) относятся трудоспособные лица в возрасте старше 16 лет, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- а) не имели работы (доходного занятия);
- б) занимались поиском работы, то есть обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела (поиск земли, зданий, машин и оборудования, сырья, финансовых ресурсов, обращение за разрешениями, лицензиями и т.п.);
- в) были готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.

10. Одним из способов снижения _____ безработицы является развитие системы переподготовки специалистов.

- структурной
- фрикционной
- скрытой
- циклической

Решение:

Структурная безработица вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства, вследствие чего меняется спрос на рабочую силу, обладающую теми или иными профессиями и навыками. Одним из методов воздействия на ее уровень является переобучение.

11. К безработным **не относят** ...

- недееспособных граждан старше 18 лет
- дееспособных граждан старше 18 лет
- не имеющих работы
- ищущих работу

Решение:

Международной организацией труда (МОТ) безработица определяется как контингент лиц старше определенного возраста, не имеющих работы, пригодных в настоящее время к работе и ищущих ее в рассматриваемый период. Человека можно считать безработным только при соблюдении всех трех условий.

Недееспособность представляет собой неспособность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Следовательно, недееспособные граждане не могут быть признаны безработными.

12. Девушка в возрасте 21 года, которая вышла замуж и уволилась с работы, чтобы заниматься исключительно домашним хозяйством, относится к категории ...

не входящих в рабочую силу
фрикционных безработных
структурных безработных
циклических безработных

Решение:

К безработным в соответствии со стандартами Международной организации труда (МОТ) относятся трудоспособные лица в возрасте старше 16 лет, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

а) не имели работы (доходного занятия);

б) занимались поиском работы, то есть обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела (поиск земли, зданий, машин и оборудования, сырья, финансовых ресурсов, обращение за разрешениями, лицензиями и т.п.);

в) были готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.

Совокупность занятых и безработных в экономике представляет собой рабочую силу.

В данном примере девушка не имеет работы и не ищет ее. Следовательно, она не относится ни к числу занятых, ни к числу безработных, что исключает ее из состава рабочей силы.

5.2. Типовое кейс-задание

Кейс. В 2018–2019 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд руб.

| Показатель | 2010 г. | 2011 г. |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Потребление домохозяйств | 23708,0 | 27473,3 |
| Оплата труда наемных работников | 22533,7 | 27167,6 |
| Косвенные налоги | 8252,4 | 10899,1 |
| Валовые инвестиции | 10288,3 | 13644,4 |
| Государственные закупки товаров | 8441,9 | 9781,6 |
| Валовая прибыль и смешанные доходы | 14386,7 | 16518,9 |
| Чистый экспорт | 3739,7 | 4783,7 |
| Доходы, полученные от остального мира | 1024,0 | 1128,1 |

Валовой внутренний продукт в 2011 г. подсчитанный методом расходов равен ____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

Ответ: 55683,0

Решение: Подсчет валового внутреннего продукта может быть осуществлен по расходам и доходам. При подсчете ВВП методом расходов суммируются потребление домохозяйств, валовые инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт.

$$ВВП_{НОМ} = 27473,3 + 13644,4 + 9781,6 + 4783,7 = 55683,0 \text{ млрд руб.}$$

Кейс. В 2018 – 2019 гг. динамика макроэкономических показателей характеризовалась разнонаправленными тенденциями. Так, наблюдался рост производства и сокращение численности безработных. Основным фактором увеличения ВВП явился рост внутреннего спроса. В то же время нестабильность мировой экономики повлияла на внешний спрос и динамику экспорта. Произошел чистый отток капитала из страны.

| Показатель | 2010 г. | 2011 г. |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Валовой внутренний продукт, млрд руб. | 45172,7 | 54585,6 |
| Чистый отток капитала, млрд долл. | 14,3 | 49,4 |
| Дефлятор ВВП, % | 111,6 | 115,8 |
| Индекс потребительских цен, % | 108,8 | 106,1 |

Реальный валовой внутренний продукт (ВВП) в 2011 году был _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

Ответ: 47137,8

Решение: Реальный ВВП – это ВВП, в котором устранено изменение уровня цен, то есть это ВВП в ценах базисного периода. Он рассчитывается делением номинального ВВП на дефлятор:

$$\text{ВВП}_{\text{реал}} = \frac{\text{ВВП}_{\text{ном}}}{\text{Дефлятор ВВП}} \cdot 100\% =$$

$$= \frac{54585,6}{115,8} \cdot 100 = 47137,8 \text{ млрд руб.}$$

5.3. Примерные темы докладов

1. Периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории.
2. Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
3. Основные черты экономических систем и их моделей.
4. Сущность, формы и права собственности.
5. «Фиаско» рынка и государства.
6. Факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов.
7. Понятие рыночного равновесия.
8. Эффект масштаба производства.
9. Закон убывающей предельной производительности.
10. Виды и методы конкуренции.
11. Виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции.
12. Сущность и виды монополий.
13. Антимонопольное регулирование.
14. Понятие бюджета, его доходы и расходы.
15. Сущность, виды и функции налогов.
16. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
17. Понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений.

5.4. Примерные темы презентаций

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.
40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41. Современная теория циклов.
42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46. Инфляция как многофакторный процесс.
47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

59. Государство в шведской и американской моделях рынка.

5.5. Вопросы к зачёту

1. Предмет и метод экономической теории
2. Внешние эффекты и общественные блага
3. Этапы развития экономической теории
4. Роль государства в регулировании экономики
5. Потребности и ресурсы
6. СНС и макроэкономические показатели
7. Общественное производство и экономические отношения
8. Макроэкономическое равновесие
9. Производственные возможности общества и экономический выбор
10. Потребление и сбережение
11. Экономические системы
12. Инвестиции
13. Собственность: права и формы
14. Инфляция и ее виды
15. Рынок
16. Безработица и ее формы
17. Рыночный механизм
18. Государственные расходы и налоги
19. Эластичность
20. Бюджетно-налоговая политика
21. Поведение потребителя
22. Деньги и их функции
23. Функционирование фирмы
24. Банковская система
25. Издержки и прибыль фирмы
26. Денежно-кредитная политика
27. Конкуренция
28. Экономические циклы
29. Монополия
30. Экономический рост
31. Несовершенная конкуренция
32. Международные экономические отношения
33. Рынок капитала
34. Внешняя торговля и торговая политика
35. Рынок труда
36. Валютный курс
37. Рынок земли
38. Макроэкономические проблемы переходной экономики
39. Доходы: формирование, распределение и неравенство
40. Экономические модели

Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование | Номер задания, проверяющего сформированность компетенции | |
|-----------------|--|--|------------------|
| | | <i>1 вариант</i> | <i>2 вариант</i> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1-15 | 1-15 |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 16-30 | 16-30 |

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Индикаторы компетенции | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Раздел 1. Введение в экономику | | | | | | |
| Предмет и метод экономической теории | УК-2 | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Этапы развития экономической теории | УК-2 | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|---|
| Потребности и ресурсы | УК-2 | <p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | определение блага, продукта, товара, услуги, потребности, ресурса; классификацию благ, потребностей и ресурсов | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Общественное производство и экономические отношения | УК-2 | <p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | основы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен и потребление; типы общественного воспроизводства; понятие и основную структуру экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Производственные возможности общества и экономический выбор | УК-2 | <p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и</p> | модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|------------------------------|------|--|--|---|--|---|
| | | ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | | | результатам проведенного анализа | |
| Экономические системы | УК-2 | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | основные черты экономических систем и их моделей | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Собственность: права и формы | УК-2 | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | сущность, формы и права собственности | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

Раздел 2. Основы микроэкономики

| | | | | | | |
|-------------------|------|---|---|---|--|---|
| Рынок | УК-9 | <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p> | определение и виды рынка, его функции, структуры рынка, объекты и субъекты рынка, «фиаско» рынка и государства | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Рыночный механизм | УК-9 | <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p> | определение спроса и предложения; факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов; понятие рыночного равновесия | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Эластичность | УК-9 | <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной</p> | понятие эластичности (точечная и дуговая), виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое значение | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|--------------------------|------|--|--|---|--|---|
| | | деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | | | | |
| Поведение потребителя | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | эффекты потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, потребительские предпочтения; понятия общей и предельной полезности, равновесия потребителя | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Функционирование фирмы | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | факторы производства, эффект масштаба производства, закон убывающей предельной производительности | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Издержки и прибыль фирмы | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; | определение выручки, прибыли, издержек; их классификацию, принцип максимизации прибыли | рассчитывать стоимостные показатели деятельности фирмы | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|---------------------------|------|--|---|---|--|---|
| | | источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | | | | |
| Конкуренция | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | виды и методы конкуренции, виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Монополия | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | сущность и виды монополий, антимонопольное регулирование | определять условия равновесия фирмы-монополиста (достижения оптимального объема производства), уровень монопольной цены | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Несовершенная конкуренция | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | сущность монополистической конкуренции, олигополии, монополии и монополии; их отличия друг от друга | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|----------------|------|--|--|--|--|---|
| | | ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | | | | |
| Рынок капитала | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала | определять значение показателей использования капитала | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Рынок труда | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | субъектов и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда | определять уровень оплаты труда, изменения параметров равновесия на рынке труда; номинальную и реальную, повременную и сдельную заработную плату | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Рынок земли | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами | особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли | определять ренту и цену земли | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|---|
| | | (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | | | | |
| Доходы: формирование, распределение и неравенство | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | понятие дохода и его видов, причины неравенства доходов, способы его измерения | оценивать изменения неравенства в распределении доходов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Внешние эффекты и общественные блага | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | определения и виды внешних эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Роль государства в регулировании экономики. | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые | основные функции государства в экономике, особенности государственного регулирования в | основные функции государства в экономике, особенности государственного регулирования в | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|--|------|--|---|---|---------------------------------|---|
| | | инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | переходный период; содержание процессов демополизации экономики (в том числе методы антимонопольной политики), развития конкуренции | переходный период; содержание процессов демополизации экономики (в том числе методы антимонопольной политики), развития конкуренции | | |
| Раздел 3. Основы макроэкономики | | | | | | |
| СНС и макроэкономические показатели | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, располагаемый личный доход) | определять номинальные и реальные указанные показатели | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Макроэкономическое равновесие | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | понятия совокупного спроса и совокупного предложения; факторы, влияющие на их изменения | определять влияние факторов на изменение равновесного объема производства и уровень цен в модели «AD–AS» | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|--------------------------|------|--|---|---|---|---|
| Потребление и сбережение | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | сущность потребления, сбережения, их взаимосвязь | определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Инвестиции | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | сущность, виды и источники инвестиций; факторы, влияющие на их величину | определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Инфляция и ее виды | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности. | сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы | определить уровень инфляции в составном периоде, номинальную и реальную ставки процента | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------|--|---|---|---|---|
| | | деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | | | | |
| Безработица и ее формы | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | сущность и формы безработицы, естественный уровень безработицы | определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Государственные расходы и налоги | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | понятие бюджета, его доходы и расходы; сущность, виды и функции налогов | определять величину бюджетного дефицита и профицита, государственного долга, тип налогообложения, уровень налогообложения | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Бюджетно-налоговая политика | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; | виды и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|----------------------------|------|--|---|--|---------------------------------|---|
| | | источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | | | | |
| Деньги и их функции | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | сущность, функции и виды денег, уравнения денежного обращения, факторы спроса и предложения денег, денежный рынок, денежный мультипликатор, денежные агрегаты | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Банковская система | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | структуру банковской системы, функции центрального и коммерческих банков, виды банков, типы банковских услуг и операций | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Денежно-кредитная политика | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | сущность и инструменты денежно-кредитной политики | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------|--|---|--|---|---|
| | | ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | | | | |
| Экономические циклы | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | причины, характеристики, фазы и типы циклов в экономике | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Экономический рост | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| Международные экономические отношения | УК-9 | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами | понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений, основные | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---------------------|--|--|
| | | (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. | показатели, их характеризующие | состояние экономики | | |
|--|--|--|--------------------------------|---------------------|--|--|

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1

| Тема | Тестовое задание |
|---|--|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | <p>1. Термин «экономия» впервые предложен (кем?): _____</p> <p>2. Существенные внутренние, устойчивые причинно-следственные связи в производственных отношениях – это экономические (продолжите фразу) _____.</p> <p>3. Наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах, – называется _____ (приведите название науки)</p> <p>4. То, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда, – это (продолжите фразу) _____.</p> <p>5. Главной производительной силой является: (продолжите фразу) _____.</p> <p>6. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что (выберите два ответа): А) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию; Б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы; В) имеется только один покупатель данной продукции; Г) отсутствуют входные барьеры на рынок; Д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.</p> <p>7. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет: _____ рост спроса на второй товар.</p> <p>8. Для модели рынка совершенной конкуренции характерны: А) множество мелких фирм; Б) очень легкие условия вступления в отрасль и выход из нее В) отсутствие контроля над ценой; Г) равный для всех доступ ко всем видам информации; Д) все перечисленное.</p> <p>9. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие: _____.</p> <p>10. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец: _____.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Раздел 2. Основы микроэкономики</p> | <p>11. Валовой доход – это: А) стоимостное выражение всей производимой продукции; Б) доход, полученный от реализации всей продукции; В) все ответы не верны.</p> <p>12. Изменение дохода в результате изменения на единицу продаж – это предельный _____.</p> <p>13. Основные факторы производства – это _____, капитал, земля, предпринимательство.</p> <p>14. Предельный продукт – это прирост общего объема производства в результате А) применения дополнительной единицы ресурса; Б) применения дополнительной единицы труда; В) роста производительности труда.</p> <p>15. А, Б и В – производственные ресурсы, используемые для выпуска продукта Х. Количество ресурса А возрастает. Обычно это приводит к тому, что предельный продукт А А) возрастает в любых обстоятельствах; Б) возрастает, если количества Б и В не изменились, но не обязательно растет, если количества Б и В изменяются; В) в любых обстоятельствах уменьшается; Г) снижается, если количества Б и В не изменились, но не обязательно снижается, если одновременно растет количество Б и В; Д) снижается, если Б и В увеличились в той же пропорции, растет, если затраты Б и В остались на том же уровне.</p> <p>16. Соревнование производителей за предпочтения потребителей – это экономическая _____.</p> <p>17. Рынок, на котором господствует несколько крупных фирм (2-10), производящих стандартизированные или дифференцированные товары, – это _____.</p> <p>18. В очищении рынка от не конкурентно способных производителей заключается следующая функция рынка _____.</p> <p>19. Понятие _____ конкуренции предполагает, что товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизованы.</p> <p>20. Примером _____ монополии может служить «Газпром».</p> |
| <p>Раздел 3. Основы макроэкономики</p> | <p>21. Сумма всех конечных товаров и услуг – это _____.</p> <p>22. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП – это _____.</p> <p>23. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП _____.</p> <p>24. Часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде – это _____.</p> <p>25. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных _____ формой безработицы.</p> <p>26. Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между: А) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы; Б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег; В) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы; Г) уровнем фактической безработицы и инфляцией</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>27. Пусть номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. До 1650 млрд. долл. В течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то реальный ВВП возрастет на ____ %</p> <p>28. План доходов и расходов государства – это _____.</p> <p>29. Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки _____ при любом изменении дохода.</p> <p>30. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между фактическим и _____ дефицитом.</p> |
|--|--|

Вариант 2

| Тема | Тестовое задание |
|---|---|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | <p>1. Отношения производства, распределения, обмена и потребления – это _____ отношения.</p> <p>2. К средствам труда относится все то, с помощью чего человек воздействует на _____ труда.</p> <p>3. Средства производства включают: предметы труда и _____ труда.</p> <p>4. Экономические категории представляют собой: А) взаимосвязи между понятиями; Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения; В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений; Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.</p> <p>5. Непосредственная связь производства и потребления в рамках замкнутой отдельной хозяйственной единицы – это _____ хозяйство.</p> <p>6. При классификации рынков на дефицитный рынок (рынок продавца), избыточный рынок (рынок покупателя) и равновесный рынок главным критерием является: А) степень конкурентности рынков; Б) экономическое назначение объектов рыночных отношений; В) уровень насыщенности рынков; Г) степень соответствия законам; Д) территориальный (географический) признак.</p> <p>7. _____ – это количество товара на приобретение которого у покупателя есть средства и желание его купить.</p> <p>8. Закон спроса выражает: _____ зависимость величины спроса от цены товара.</p> <p>9. Если цены на карандаши выросли, тогда величина предложения карандашей будет _____.</p> <p>10. Закон предложения выражает _____ связь между ценой и количеством продаваемого товара.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Раздел 2. Основы микроэкономики</p> | <p>11. Валовые издержки (ТС) фирмы в краткосрочном периоде представляют собой: А) сумму постоянных (FC) и предельных издержек (MC); Б) сумму средних постоянных (AFC) и средних переменных издержек (AVC); В) сумму постоянных (FC) и переменных издержек (VC); Г) сумму средних постоянных (AFC) и переменных издержек (VC).</p> <p>12. Экономические издержки включают в себя явные издержки и не включают _____ издержки.</p> <p>13. В долгосрочном промежутке все издержки _____.</p> <p>14. Какое из следующих выражений представляет собой средние переменные издержки? А) VC/Q; Б) VC/Q; В) FC/Q; Г) P_y/Q; Д) FC/Q.</p> <p>15. Средний доход – это: А) получаемый в результате продажи всей произведенной продукции; Б) полученный от реализации единицы продукции; В) полученный как результат деления валового дохода на объем реализованной продукции.</p> <p>16. К чему будет стремиться монополист в отличие от конкурентной фирмы: производить продукции меньше, а цену устанавливать _____.</p> <p>17. Если нет барьеров для вступления конкурентов в рынок – это схожие черты рынков совершенной и _____ конкуренции.</p> <p>18. Какое название носит монополия, если она действует в отрасли, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм: _____ монополия</p> <p>19. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к _____ качества обслуживания.</p> <p>20. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме: А) эффективного распределения и использования ресурсов; Б) высокой степени адаптивности к условиям производства; В) свободы выбора продавцов и покупателей; Г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду; Д) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия.</p> |
| <p>Раздел 3. Основы макроэкономики</p> | <p>21. Отношение номинального ВВП к реальному, есть формула определения _____.</p> <p>22. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. руб., а ее затраты составили: на заработную плату – 1,5 тыс. руб., на покупку сырья и материалов – 3 тыс. руб. Величина добавленной стоимости равна: А) 18 тыс. руб.; Б) 15,5 тыс. руб.; В) 17 тыс. руб.; Г) 18,5 тыс. руб.</p> <p>23. Часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени, – это _____.</p> <p>24. Фазами промышленного цикла принято считать: оживление, подъем, депрессию и _____.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>25. Превышение расходов государства над его доходами – это _____ бюджета.</p> <p>26. К встроенным или автоматическим стабилизаторам фискальной политики относятся: а) расходы по обслуживанию государственного долга; б) подоходные налоги и пособия по безработице; в) расходы на охрану и защиту природной среды; г) таможенные пошлины и акцизы</p> <p>27. Задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран – это государственный _____.</p> <p>28. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Чему равно предложение денег? _____</p> <p>29. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, – это _____.</p> <p>30. Известно, что страна Z тратит на производство товара А 8 часов, а на производство товара В – 12 часов. Страна Y тратит на выпуск товара А 6 часов, а на товар В – 8 часов. Какая из предложенных относительных цен возможна в торговле между данными странами: $1A = \frac{\quad}{\quad} B$</p> |
|--|--|

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям:

Вариант 1

| Тема | Тестовое задание | |
|---|------------------|--|
| | Номер теста | Правильный вариант ответа |
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | 1-10 | 1. Аристотелем; 2. законы; 3. экономическая теория (<i>также верно – экономика, микроэкономика</i>); 4. предметом труда (<i>также верно – предмет труда</i>); 5. человек (<i>также верно – работник, производитель</i>); 6. Б, Г; 7. рост (<i>также верно – увеличение</i>); 8. Д; 9. монополии; 10. монополии (<i>также верно – чистой монополии</i>) |
| Раздел 2. Основы микроэкономики | 11-20 | 11. Б; 12. доход; 13. труд; 14. А; 15. Г; 16. конкуренция; 17. олигополия; 18. санирующая (<i>также верно – санация</i>); 19. совершенной; 20. Естественной. |
| Раздел 3. Основы макроэкономики | 21-30 | 21. ВВП (<i>также верно – валовой внутренний продукт</i>); 22. Дефлятор ВВП; 23. не изменится; 24. потребление; 25. циклической 26. Г; 27. 5; 28. государственный бюджет (<i>также верно – бюджет</i>); 29. Не меняется; 30. структурным |

Вариант 2

| Тема | Тестовое задание | |
|---|------------------|---|
| | Номер теста | Правильный вариант ответа |
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | 1-10 | 1. производственные; 2. предмет; 3. средства; 4. Б; 5. натуральное (<i>также верно – традиционное, архаическое</i>); 6. В; 7. спрос; 8. обратную; 9. расти (<i>также верно – увеличиваться, возрастать</i>); 10. Прямую (<i>также верно – прямо-пропорциональную</i>) |
| Раздел 2. Основы микроэкономики | 11-20 | 11. В; 12. неявные; 13. переменные; 14. Б; 15. В; 16. выше (<i>также верно – больше</i>); 17. монополистической; 18. естественная; 19. улучшению (<i>также верно – повышению, увеличению, росту</i>); 20. Г |

| | | |
|---------------------------------|-------|--|
| Раздел 3. Основы макроэкономики | 21-30 | 21. дефлятора; 22. В; 23. Сбережения; 24. кризис; 25. дефицит 26. Б; 27. долг; 28. 540 млрд.; 29. платежный баланс; 30. 0,7 |
|---------------------------------|-------|--|